



NOMBRE DE LA CARRERA	INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
NOMBRE DEL MÓDULO	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)	8 SCT – 216 Chile: Total horas de trabajo presencial: 144 Total horas de trabajo autónomo: 72
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Ciencias Sociales: Economía y Negocios
SEMESTRE	QUINTO y SEXTO



PREREQUISITOS	COSTOS Y ANÁLISIS FINANCIERO
UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS	ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Innovar en el ámbito de la gestión con apoyo de las Tecnologías de Información para mejorar la rentabilidad, eficiencia y productividad de las organizaciones. 2. Interactuar con la alta dirección, pares y subordinados, líderes de áreas funcionales y especialistas para la implementación del cambio tecnológico en la gestión. 3. Participar activamente en equipos de trabajo multidisciplinarios responsables de la innovación para mejorar la rentabilidad, eficiencia y productividad en la organización.
APRENDIZAJES	<p>Evalúa variables que definen un problema de tecnologías de información y gestión</p> <p>Acoge opiniones y comentarios respecto de su trabajo</p> <p>Expone temáticas de la disciplina ante diversas audiencias</p> <p>Interactúa activamente en equipos de trabajo con pares y superiores técnicos y no técnicos</p> <p>Actúa responsablemente en su interacción con los otros</p>



UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES	1. Unidad I: Espacio de oportunidad (Identificar y reconocer oportunidades de negocios)		
	SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
		<p>Evaluar (detectar) oportunidades para implementar proyectos</p> <p>Crear (elaborar) estudios previos que permitan evaluar la viabilidad de los proyectos</p> <p>Analizar (determinar y dimensionar) los elementos económicos y financieros de los proyectos a evaluar</p> <p>Crear (construir) los flujos de caja de los proyectos a evaluar</p> <p>Evaluar proyectos aplicando distintos criterios.</p> <p>Aplicar metodologías para incorporar el riesgo en la evaluación</p>	
	1. Unidad II: Pensando el proyecto (Planificar y preparar un proyecto eficaz)		



SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
	<p>Acoger observaciones/dudas asociadas al proyecto formulado</p> <p>Explicar el proyecto formulado en distintos formatos (informes escritos, posters, presentaciones orales, videos, etc.)</p>	<p>Apreciar las observaciones o dudas asociadas a una propuesta planteada</p> <p>Defender propuestas de solución en distintos formatos (informes escritos, posters, presentaciones orales, videos, etc.)</p>
1. Unidad III: Impulsando un proyecto (Preparar y defender efectivamente un plan/proyecto de negocios)		
SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
Conocer experiencias y proyectos innovadores de apoyo a la gestión empresarial	Aplicar método para establecer plazos en los trabajos encomendados	<p>Trabajar colaborativa y proactivamente en equipos de trabajo de pares técnicos</p> <p>Ser responsable, oportuno, empático</p>



METODOLOGÍA A UTILIZAR	<p>Clases expositivas por parte del relator complementadas con actividades individuales/grupales en clases.</p> <p>Actividades para ser completadas fuera de clases tales como: lecturas de casos o papers, escritura de monografías o blogs, actividades de campo, observación de videos y otros.</p> <p>Presentaciones individuales/grupales por parte de los estudiantes.</p> <p>Informe final grupal.</p> <p>Evaluación externa y/o de pares.</p>
EVALUACIÓN APRENDIZAJES	<p>DE</p> <p>La evaluación formativa de este módulo se traduce en algunas actividades incorporadas a la metodología, tales como el desarrollo de trabajos y presentaciones grupales y personales en clases y/u online.</p> <p>La evaluación sumativa (Logrado/No Logrado) se efectuará al final del módulo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una prueba final, Un informe final de un trabajo aplicado, Participación y completamiento de actividades en clases y/u online. <p>Cabe mencionar que todas las actividades, excepto el proyecto final, son evaluadas individualmente.</p>
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	<p>Dado que una parte importante de la evaluación se realiza en actividades en clases, el estudiante debería tener un asistencia mínima de 90% para aprobar el curso. Sin perjuicio de lo anterior, para actividades especiales (charlas de invitados, presentaciones, evaluaciones, y otros definidos por el profesor) la asistencia será obligatoria.</p> <p>Además, también para aprobar la asignatura se requiere que el informe final y la prueba individual deben ser aprobadas con nota superior a 4,0 cada una.</p> <p>Por último, las tareas y actividades en clases y/u online deben ser completadas en su totalidad (100%).</p>



BIBLIOGRAFÍA	<p>Bibliografía Básica:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Harvard Business Press. Creating a Business Plan.2. Urbano, D. & Toledano, N. (2010). "Invitación al emprendimiento : una aproximación a la creación de empresas". Universitat Oberta de Catalunya.3. Córdoba, M. (2012). "Formulación y evaluación de proyectos". Ecoe Ediciones.4. Videos y material en línea disponible en Internet. <p>Bibliografía Complemetaria:</p>
---------------------	--