



NOMBRE DE LA CARRERA	INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
NOMBRE DEL MÓDULO	SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE
NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)	SCT – Chile: 4 Total horas de trabajo presencial: 60 Total horas de trabajo autónomo: 48
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Ciencias Sociales: Economía y Negocios
SEMESTRE	TERCER SEMESTRE



PREREQUISITOS	ADMINISTRACIÓN
UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS	ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Innovar en el ámbito de la gestión con apoyo de las Tecnologías de Información para mejorar la rentabilidad, eficiencia y productividad de las organizaciones (nivel básico). 2. Participar activamente en equipos de trabajo multidisciplinarios responsables de la innovación para mejorar la rentabilidad, eficiencia y productividad en las organizaciones. 3. Interactuar con la alta dirección, pares y subordinados, líderes de áreas funcionales y especialistas para la implementación del cambio tecnológico en la gestión.
APRENDIZAJES	<p>Competencia 1: Evalúa variables que definen un problema de tecnologías de información y gestión.</p> <p>Competencia 2: Comunica los estados financieros de una empresa.</p> <p>Competencia 3: Interactúa activamente en equipos de trabajo con pares y superiores técnicos y no técnicos.</p>



UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES	Unidad I: Contabilidad General y el registro de los hechos económicos		
	SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
	Comprender los sistemas de información contable.	Aplicar el lenguaje contable	Comunicar verbal y por escrito los informes contables de una empresa.
	Comprender el lenguaje contable	Crear (construir) sistemas de información contables.	Trabajar colaborativa y proactivamente en equipos de trabajo con pares técnicos, no técnicos, superiores técnicos y no técnicos.
	Conocer método para interpretar, analizar, explicar y comunicar verbal y por escrito los informes contables de una empresa.	Analizar los informes contables de una empresa.	
	Unidad II: Tratamiento de Cuentas Otros activos, Patrimonio y tipos de empresas		
	SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
	Comprender los sistemas de información contable.	Aplicar el lenguaje contable	Comunicar verbal y por escrito los informes contables de una empresa.



	Comprender el lenguaje contable	Crear (construir) sistemas de información contables.	Trabajar colaborativa y proactivamente en equipos de trabajo con pares técnicos, no técnicos, superiores técnicos y no técnicos.
	Conocer método para interpretar, analizar, explicar y comunicar verbal y por escrito los informes contables de una empresa.	Analizar los informes contables de una empresa.	
METODOLOGÍA A UTILIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Clases expositivas y participativas para introducir los conceptos y aspectos cognitivos: consiste en presentar de manera organizada información a un grupo. Serán complementadas con desarrollo de ejercicios y ejemplos de aplicación <p>Propósito de la metodología: Explicar y relatar los conceptos principales, y Aplicar los conceptos</p> <p>Instrumento: Pizarra, Videoprojector, y Guías de ejercicios</p> <ul style="list-style-type: none"> Método de casos: Este busca acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de un caso real o diseñado, por lo que debe estar bien elaborado y bien expuesto. Los participantes deben tener muy clara la tarea, y se debe ir reflexionando con el grupo en torno a los aprendizajes logrados. <p>Propósito de la metodología: Movilización de recursos internos y externos para la práctica de los aprendizajes.</p> <p>Instrumento: Casos prácticos</p>		



<p>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas Propósito: evidenciar la adquisición de conocimientos Instrumento: Rúbrica de prueba • Controles Propósito: evidenciar la aplicación de aprendizajes Instrumento: Rúbrica de control • Trabajo aplicado a empresas Propósito: evidenciar la aplicación de aprendizajes <ul style="list-style-type: none"> • Instrumento: Rúbrica de Trabajo aplicado a empresas <table border="1" data-bbox="577 962 1771 1209"> <thead> <tr> <th colspan="3">Evaluación</th> </tr> <tr> <th>Tipo de Evaluación</th> <th>Cantidad</th> <th>Porcentaje Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pruebas</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Controles</td> <td>3</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Casos o Trabajo en grupo</td> <td>3</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se considera eliminar la nota más baja de un control, quedando 3 de los 4 planificados durante el semestre. De igual forma, se eliminará uno de los 4 talleres realizados, quedando las mejores 3 notas de esta evaluación. Los promedios se</p>	Evaluación			Tipo de Evaluación	Cantidad	Porcentaje Total	Pruebas	2	40%	Controles	3	30%	Casos o Trabajo en grupo	3	30%
Evaluación																
Tipo de Evaluación	Cantidad	Porcentaje Total														
Pruebas	2	40%														
Controles	3	30%														
Casos o Trabajo en grupo	3	30%														



	<p>calcularán con 3 calificaciones, independiente de cuantas notas posea el alumno en cada caso.</p> <p>Condiciones simultaneas para aprobar el módulo: Aquellos alumnos que falten a una o más evaluaciones señaladas, solo podrán recuperar al final del semestre una única Prueba Recuperativa, que considerara todas las unidades aprendidas durante el semestre. Sólo se realizará una recuperación de prueba parcial, no existiendo opciones de recuperar controles y/o talleres.</p> <p>Evaluaciones especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba recuperativa: sólo para aquellos alumnos que de forma justificada hayan faltado a una prueba parcial. • Prueba Opcional: para aquellos alumnos cuyo promedio final no les permita aprobar, pero si sea superior a un 3.5. Su ponderación será de un 30%.
<p>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</p>	<p>Las clases requieren de video proyector</p> <p>El módulo requiere el apoyo de un ayudante que asista en el trabajo personal a los alumnos durante el desarrollo de trabajos y casos</p> <p>La sala de clases deberá tener acceso a internet para acceder al sitio de la Superintendencia de Valores y Seguros y al del Servicio de Impuestos Internos</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes del profesor. • Circulares de Superintendencia de Valores y Seguros, Nº 1501/2000 y Nº 368/1983 • Julio Bosh Bousquet, y Luis Vargas Valdivia “Contabilidad Básica” ISBN 9567298084 • Galvez B., Julio y Clarke L. Vivian. Contabilidad Financiera para la Dirección de Empresas • KPMG. Guía práctica para comprender las Normas Internacionales de Información Financiera. IFRS. 1.2. Marco Conceptual pág 9-16



Convenio de Desempeño
**Armonización
Curricular**



TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

	<p>Bibliografía Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">•
--	---