



<b>NOMBRE DE LA CARRERA</b>	INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
<b>NOMBRE DEL MÓDULO</b>	COSTOS Y ANÁLISIS FINANCIERO
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)</b>	4 SCT – 108 Chile: Total horas de trabajo presencial: 54 Total horas de trabajo autónomo: 54
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	Ciencias Sociales: Economía y Negocios



<b>SEMESTRE</b>	CUARTO
<b>PREREQUISITOS</b>	Sistema de Información Contable
<b>UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS</b>	ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
<b>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Innovar en el ámbito de la gestión con apoyo de las Tecnologías de Información para mejorar la rentabilidad, eficiencia y productividad de las organizaciones.</li><li>2. Interactuar con la alta dirección, pares y subordinados, líderes de áreas funcionales y especialistas para la implementación del cambio tecnológico en la gestión.</li><li>3. Participar activamente en equipos de trabajo multidisciplinarios responsables de la innovación para mejorar la rentabilidad, eficiencia y productividad en la organización.</li></ol>



ELLAS.			
APRENDIZAJES	Evalúa variables que definen un problema de tecnologías de información y gestión Comunica los estados financieros de una empresa		
UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES	Unidad I: <b>Identificación y Evaluación de la Posición Financiera de la Empresa</b>		
	SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
	Comprender los sistemas de análisis financiero  Comprender el lenguaje financiero y de costos	Aplicar el lenguaje financiero y de costos	
	Unidad II: Sistemas de costeo		
	SABER	SABER HACER	SABER SER/CONVIVIR
Conocer método para interpretar, analizar, explicar y comunicar verbal y por escrito los estados financieros de una empresa	Analizar sistemas de Costeo	Comunicar verbal y por escrito los estados financieros de una empresa	



	Unidad III: Valor económico		
	SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
		Analizar sistemas de Análisis Financiero	Trabajar colaborativa y proactivamente en equipos trabajo con pares técnicos, no técnicos, superior técnicos y no técnicos
<b>METODOLOGÍA A UTILIZAR</b>	<p>Para las unidades 1 al 3 se empleará la siguiente metodología:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas y participativas para definir y aplicar los conceptos. Al finalizar el material visto en clases.</li> <li>2. Desarrollo de ejercicios y ejemplos de aplicación en clase y ayudantías.</li> <li>3. Desarrollo de ejercicios de guías y libros de referencia.</li> <li>4. Lectura de los textos guía que se les señale.</li> <li>5. Desarrollo de una serie de casos o trabajos en grupo, en la cual los alumnos deberán construir, interpretar y analizar los estados financieros, sistemas de costeo, elaboración de presupuestos, etc., conforme a las distintas instrucciones que se le van entregando a lo largo del módulo.</li> </ol> <p>Apoyo y soporte de los ayudantes al trabajo que los alumnos deben realizar para cumplir con las exigencias de cada trabajo o evaluación</p>		



**EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

La cantidad de evaluaciones del método, son:

Tipo de Evaluación	Ponderación
3 Pruebas	45%
4 Controles	30%
3 Casos o Trabajos en Grupo	25%
<b>Totales</b>	<b>100%</b>

El detalle de las evaluaciones con sus respectivas ponderaciones, es el siguiente:

Semana de Clases	Evaluación	Ponderación
6	1ª Prueba	45%
12	2ª Prueba	
18	3ª Prueba	
4	Control 1	30%
8	Control 2	
11	Control 3	
16	Control 4	
09	Trabajo grupal 1	25%
13	Trabajo grupal 2	
17	Trabajo grupal 3	
18	Prueba Recuperativa	
	Totales	100%
19	Prueba Optativa	30%



	Se considera eliminar la nota más baja de un control, quedando 3 de los 4 planificados durante el semestre. Los promedios se calcularán con 3 calificaciones, independiente de cuantas notas posea el alumno.
<b>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</b>	Sin requerimientos
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>Bibliografía Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apuntes de clases de Leonel Rojas Urrutia.</li><li>2. Brealey, Richard, Myers, Stewart; "Principios de Finanzas Corporativas", 7ª Edición. Mc. Graw – Hill/ Interamericana de España, Madrid, 1998.</li><li>3. Charles T. Horngren, Srikant M. Datar y George Foster "Contabilidad de costos", 12e</li><li>4. Sapag Nassir y Sapag Reinaldo. "Preparación y evaluación de proyectos". Ed. McGraw Hill, México 2008, 5ª edición.</li><li>5. Rosillo Jorge. "Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión". Ed. CENCAGE Learning, Bogotá 2008.</li></ol> <p>Bibliografía Complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bosch B. Julio y Vargas V. Luis "Contabilidad Superior", Segunda Edición, Editorial Soelco, Santiago, 1999</li><li>2. Nassir Sapag, "Evaluación de Proyectos de Inversión en la Empresa", Ed. Prentice Hall, Buenos Aires, 2001</li></ol>