



<b>NOMBRE DE LA CARRERA</b>	INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
<b>NOMBRE DEL MÓDULO</b>	INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)</b>	SCT – Chile: 4 Total horas de trabajo presencial: 90 Total horas de trabajo autónomo: 18
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	Ingeniería y Tecnología: Ingeniería de la Información
<b>SEMESTRE</b>	SEGUNDO SEMESTRE



<b>PREREQUISITOS</b>	INGRESO
<b>UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS</b>	ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
<b>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innovar en el ámbito de la gestión con apoyo de las Tecnologías de Información para mejorar la rentabilidad, eficiencia y productividad de las organizaciones (nivel básico).</li> <li>2. Participar activamente en equipos de trabajo multidisciplinarios responsables de la innovación para mejorar la rentabilidad, eficiencia y productividad en las organizaciones.</li> </ol>
<b>APRENDIZAJES</b>	<p>Competencia 1: Evalúa variables que definen un problema de tecnologías de información y gestión.</p> <p>Competencia 2: Comprende textos de la disciplina y posee la capacidad para autoabastecerse de información</p>



<b>UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES</b>	Unidad I: Tipos de sistemas de información organizacional		
	SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
	Conocer distintas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y sus aplicaciones en la vida cotidiana (computación ubicua, computación móvil, transacciones electrónicas, redes sociales).		
	Comprender la importancia de los aspectos legales sobre el uso de copyright, derechos de autor y protección de datos relacionados con el uso de las computadoras.		
	Comprender textos y discursos asociados a: Las tecnologías de información y derechos de propiedad intelectual.		
	Unidad II: Redes computacionales		



SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
Conocer distintas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y sus aplicaciones en la vida cotidiana (computación ubicua, computación móvil, transacciones electrónicas, redes sociales).		
Comprender la importancia de los aspectos legales sobre el uso de copyright, derechos de autor y protección de datos relacionados con el uso de las computadoras.		
Comprender textos y discursos asociados a: Las tecnologías de información y derechos de propiedad intelectual.		
Unidad III: La Internet, aplicaciones y servicios		



SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
Conocer distintas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y sus aplicaciones en la vida cotidiana (computación ubicua, computación móvil, transacciones electrónicas, redes sociales).		
Comprender la importancia de los aspectos legales sobre el uso de copyright, derechos de autor y protección de datos relacionados con el uso de las computadoras.		
Comprender textos y discursos asociados a: Las tecnologías de información y derechos de propiedad intelectual.		
Unidad IV: Desafíos de los sistemas computacionales		
SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, recursos procedimentales)	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)



	<p>Conocer distintas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y sus aplicaciones en la vida cotidiana (computación ubicua, computación móvil, transacciones electrónicas, redes sociales).</p>		
	<p>Comprender la importancia de los aspectos legales sobre el uso de copyright, derechos de autor y protección de datos relacionados con el uso de las computadoras.</p>		
	<p>Comprender textos y discursos asociados a: Las tecnologías de información y derechos de propiedad intelectual.</p>		
<p><b>METODOLOGÍA A UTILIZAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas y participativas para introducir los conceptos y aspectos cognitivos: consiste en presentar de manera organizada información a un grupo. Serán complementadas con Lluvia de ideas y actividades grupales en clases.</li> </ul> <p>Propósito de la metodología: Explicar y relatar los conceptos principales</p> <p>Instrumento: Pizarra</p>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de Exposiciones individuales/grupales en Base a Temas Propuestos: Consiste en presentar de manera organizada información al grupo. Al exponer, se debe estimular la interacción entre los integrantes del grupo, y quien expone debe desarrollar habilidades para interesar y motivar al grupo en su exposición.</li> </ul> <p>Propósito de la metodología: Explicar y relatar</p> <p>Instrumento: Presentación Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de Informes individuales/grupales en Base a Temas Propuestos: Consiste en analizar y presentar de manera organizada información al profesor.</li> </ul> <p>Propósito de la metodología: Explicar y aplicar</p> <p>Instrumento: Informe en Word</p>
<p><b>EVALUACIÓN APRENDIZAJES</b></p>	<p><b>DE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas</li> </ul> <p>Propósito: evidenciar la adquisición de conocimientos</p> <p>Instrumento: Rúbrica de prueba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe Grupal</li> </ul> <p>Propósito: evidenciar la aplicación de aprendizajes</p>



Instrumento: Rúbrica de Informe Grupal

<b>Evaluación</b>		
<b>Tipo de Evaluación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje Total</b>
Pruebas	2	90%
Actividades especiales	1	10%

La evaluación formativa de este módulo se traduce en algunas actividades incorporadas a la metodología, tales como el desarrollo de trabajos, presentaciones grupales y personales en clases.

La evaluación sumativa (Logrado/No Logrado) se efectuará durante el módulo a través de:

Dos pruebas parciales y una opcional y actividades especiales que considerarán:

Participación en clase,

Presentaciones grupales/individuales,

Tareas y/o actividades en línea, y/o

Controles de lectura.

Nota final:

$$\text{Nota-FinalCurso} = 0,9 \text{ Nota-FinalPrueba} + 0,1 \text{ Nota-ActEsp (*)}$$

(\*) ActEsp: Actividades especiales que incluyen: participación, tareas, presentaciones y actividades en papel y/u online deben ser completadas en su totalidad (100%) y serán indicadas según avance del curso.





<b>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</b>	<p>Laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia obligatoria y debe ser aprobado independiente de la Cátedra (programa de asistencia a clases según resultados de prueba suficiencia y en continuidad con ITI)</li></ul> <p>Cátedra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La nota final de pruebas es un promedio ponderado de las pruebas parciales ser superior a 4 (Nota-FinalPrueba <math>\geq</math> 4,0)</li><li>• Nota-FinalPrueba = 0,4 Prueba-1 + 0,6 Prueba-2 (Debe ser <math>\geq</math> 4,0)</li></ul> <p>Asistencia mínima a cátedra de 80%</p>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apuntes del profesor.</li><li>• Shelly, G., Cashman, T. J., &amp; Vermaat, M. (2007). Discovering Computers: Fundamentals. Cengage Learning.</li><li>• Laudon K. &amp; Laudon J. (2012). Sistemas de información gerencial. 12th edición. Pearson Educación de México.</li></ul> <p>Bibliografía Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rainer, K. Prince B. &amp; Watson, H. (2014). Management Information Systems, 3rd Edition. Wiley &amp; Sons.</li></ul>