



NOMBRE DE LA CARRERA	INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
NOMBRE DEL MÓDULO	ECONOMÍA PARA LA GESTIÓN
NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)	SCT – Chile: 8 Total horas de trabajo presencial: 144 Total horas de trabajo autónomo: 72
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Ciencias Sociales: Economía y Negocios
SEMESTRE	PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE



PREREQUISITOS	INGRESO
UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS	ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL
COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.	1. Innovar en el ámbito de la gestión con apoyo de las Tecnologías de Información para mejorar la rentabilidad, eficiencia y productividad de las organizaciones (nivel básico).
APRENDIZAJES	Competencia 1: Evalúa variables que definen un problema de tecnologías de información y gestión.



UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES	Unidad I: Microeconomía		
	SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, procedimentales) recursos	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
	Comprender los fundamentos de la microeconomía, la organización de mercados y la empresa optimizadora.		
	Unidad II: Macroeconomía		
	SABER (conocimientos, recursos cognitivos)	SABER HACER (Procedimientos, procedimentales) recursos	SABER SER/CONVIVIR (Actitudes, recursos actitudinales)
	Comprender los fundamentos de la Macroeconomía.		



METODOLOGÍA A UTILIZAR	<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas y participativas para introducir los conceptos y aspectos cognitivos: consiste en presentar de manera organizada información a un grupo. Serán complementadas con debates y resolución de problemas aplicados, y ejemplos con videos (cátedra pregrabada) <p>Propósito de la metodología: Explicar y relatar los conceptos principales</p> <p>Instrumento: Pizarra, video</p> <ul style="list-style-type: none">• Simulaciones y experimentos en clase: se busca acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de simulaciones y experimentos, por lo que debe estar bien elaborado y bien expuesto. Los participantes deben tener muy clara la tarea, y se debe ir reflexionando con el grupo en torno a los aprendizajes logrados. <p>Propósito de la metodología: Movilización de recursos internos y externos para la práctica de los aprendizajes.</p> <p>Instrumento: Computador y software</p> <ul style="list-style-type: none">• Indagaciones de cambio en diversos lugares e instituciones locales: se busca acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de la experiencia en alguna organización.
-------------------------------	---



	<p>Propósito de la metodología: Movilización de recursos internos y externos para la práctica de los aprendizajes.</p> <p>Instrumento: Guía de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas y autocorrección en ayudantía: con el propósito de que los estudiantes adquieran un nivel de conocimiento suficiente en los temas y como una forma de estimular el análisis, se realizarán tareas relacionadas con las materias vistas en clases de cátedra. <p>Propósito de la metodología: Reforzar los aprendizajes.</p> <p>Instrumento: Pizarra y guía de ejercicios</p>
<p>EVALUACIÓN APRENDIZAJES</p>	<p>DE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas Propósito: evidenciar la adquisición de conocimientos Instrumento: Rúbrica de prueba • Indagación empírica con presentación oral de resultados Propósito: evidenciar la aplicación de aprendizajes Instrumento: Rúbrica de control • Resolución de problema práctico con presentación de resultados Propósito: evidenciar la aplicación de aprendizajes Instrumento: Rúbrica de Trabajo aplicado a empresas



- Presentación de algoritmo para generalización del problema

Propósito: evidenciar la aplicación de aprendizajes

Instrumento: Rúbrica de Trabajo aplicado a empresas

Evaluación		
Tipo de Evaluación	Cantidad	Porcentaje Total
Pruebas	2	
Indagación empírica con presentación oral de resultados	2	
Resolución de problema práctico con presentación de resultados	1	
Presentación de algoritmo para generalización del problema	1	

Las fases de “indagación”, “resolución de problema” ” y “presentación de algoritmos” son iterativas y de evaluación formativa. Las fases “prueba” y “presentación de algoritmos” son sumativas.

Se obtiene en primera instancia una sub-nota por saber y conocimiento (entonces 6 para unidad 1 y 4 para unidad 2). El promedio a ponderación igual entre las sub-notas de cada unidad dará la nota de unidad. La nota final será el promedio de las notas de unidad con una ponderación 60%-40%.

Los estudiantes que hayan faltado en una de las evaluaciones pueden participar en una evaluación recuperativa, que será



	cumulativa.
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	<p>1. Usted como estudiante de este módulo dispone de diferentes recursos como la clase, los textos de estudio, los ejercicios y otros. Es su responsabilidad usarlos para aprender y estar preparado para las evaluaciones.</p> <p>2. No tiene la obligación de venir a clases, pero si entra, debe:</p> <ul style="list-style-type: none">- estar preparado de acuerdo a las indicaciones del profesor y lo señalado en el plan de clases- participar y contribuir a la dinámica de la clase- respetar los códigos de conducta que cada profesor establezca"
BIBLIOGRAFÍA	<p>Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apuntes del profesor.• Economía" de Gregory Mankiw• Uso continuo de cuaderno de estudio + CMapTools + PREZI . <p>Bibliografía Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Galbraith, John Kenneth. Historia de la Economía. Ariel, 8ª Edición: 1998; ISBN-10: 8434410842; ISBN-13: 978-8434410848.



Convenio de Desempeño
**Armonización
Curricular**



TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE