



**FORMATO PARA LA ELABORACIÓN DE SYLLABUS  
(CARRERAS ARMONIZADAS 2014-2015)**

<p><b>NOMBRE DEL MÓDULO</b></p> <p><i>Consigne el nombre del módulo acorde con lo estipulado en el plan de formación de la carrera.</i></p>	<p><b>Formulación y Evaluación de Proyectos</b></p>
<p><b>NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)</b></p> <p><i>Indique los créditos correspondientes a este módulo de acuerdo con lo señalado en el plan de formación de la carrera.</i></p>	<p>Créditos: 4/semestre, 8/año</p> <p>Horas Presenciales: 3 horas/semana, 108 horas/año</p> <p>Trabajo autónomo: 3 horas/semana, 108 horas/año</p> <p>Total: 216 horas/año</p>
<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b></p> <p><i>Señale el área de conocimiento al cual pertenece el módulo según la clasificación oficial seguida por la institución.</i></p>	<p>Formación disciplinar</p>



<p><b>SEMESTRE</b></p> <p><i>Indique el semestre al cual se asocia este módulo en el plan de formación de la carrera.</i></p>	<p>Quinto Semestre – Sexto Semestre del Tercero Año (Anual)</p>
<p><b>PREREQUISITOS</b></p> <p><i>Señale los prerequisites formales establecidos en el plan de formación para este módulo. Indique también los aprendizajes previos que debe haber desarrollado el estudiante al momento de iniciar este módulo.</i></p>	<p>Análisis del entorno</p> <p>Sistemas de información contable y financiero</p>
<p><b>UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS</b></p> <p><i>Indique el nombre oficial de la unidad responsable de la creación de este syllabus.</i></p>	<p>Unidad: Escuela de Ingeniería Informática Empresarial</p> <p>Elaborado por: Alejandro Cataldo</p>
<p><b>APRENDIZAJES</b></p> <p><i>Señale qué aprendizajes, de los indicados en la trayectoria de aprendizajes, se espera que</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y reconocer oportunidades de negocios.</li> <li>2. Planificar y preparar un proyecto eficaz.</li> <li>3. Preparar y defender efectivamente un plan/proyecto de negocios.</li> </ol>



<p><i>desarrolle el estudiante durante este módulo.</i></p>	
<p><b>UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES</b></p> <p><i>Describe cada una de las unidades de aprendizajes señalando los saberes esenciales que se abordan en cada una de ellas.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Espacio de oportunidad (Identificar y reconocer oportunidades de negocios)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Emprendimiento vs. gerenciamiento</li><li>b. Generación de ideas</li></ol></li><li><b>2. Pensando el proyecto (Planificar y preparar un proyecto eficaz)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Marketing básico</li><li>b. Responsabilidad social de un proyecto</li><li>c. Pre-factibilidad de un negocio/proyecto</li></ol></li><li><b>3. Impulsando un proyecto (Preparar y defender efectivamente un plan/proyecto de negocios)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Organizando al equipo</li><li>b. Preparación y comunicación de un proyecto</li><li>c. Lanzando el proyecto</li></ol></li></ol>



<p><b>METODOLOGÍA A UTILIZAR</b></p> <p><i>Consigne qué metodología(s) de enseñanza empleará en este módulo para favorecer el desarrollo de aprendizajes por parte de los estudiantes.</i></p>	<p>Clases expositivas por parte del relator complementadas con actividades individuales/grupales en clases.</p> <p>Actividades para ser completadas fuera de clases tales como: lecturas de casos o papers, escritura de monografías o blogs, actividades de campo, observación de videos y otros.</p> <p>Presentaciones individuales/grupales por parte de los estudiantes.</p> <p>Informe final grupal.</p> <p>Evaluación externa y/o de pares.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES</b></p> <p><i>Señale cómo evaluará los aprendizajes que desarrollen los estudiantes teniendo en cuenta la contribución de esta evaluación al proceso de desarrollo competencias por parte de los estudiantes.</i></p> <p><i>Señale el o los productos del módulo</i></p>	<p>La evaluación formativa de este módulo se traduce en algunas actividades incorporadas a la metodología, tales como el desarrollo de trabajos y presentaciones grupales y personales en clases y/u online.</p> <p>La evaluación sumativa (Logrado/No Logrado) se efectuará al final del módulo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una prueba final,</li> <li>Un informe final de un trabajo aplicado,</li> <li>Participación y completamiento de actividades en clases y/u online.</li> </ul> <p>Cabe mencionar que todas las actividades, excepto el proyecto final, son evaluadas individualmente.</p>



<p><b>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</b></p> <p><i>Consigne los requerimientos especiales que considera este módulo, relacionados por ejemplo con: cumplimiento y aprobación de unidades, asistencia, evaluaciones o cualquier otro que distinga como relevante.</i></p>	<p>Dado que una parte importante de la evaluación se realiza en actividades en clases, el estudiante debería tener un asistencia mínima de 90% para aprobar el curso. Sin perjuicio de lo anterior, para actividades especiales (charlas de invitados, presentaciones, evaluaciones, y otros definidos por el profesor) la asistencia será obligatoria.</p> <p>Además, también para aprobar la asignatura se requiere que el informe final y la prueba individual deben ser aprobadas con nota superior a 4,0 cada una.</p> <p>Por último, las tareas y actividades en clases y/u online deben ser completadas en su totalidad (100%).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Harvard Business Press. Creating a Business Plan.</li> <li>○ Urbano, D. &amp; Toledano, N. (2010). "Invitación al emprendimiento : una aproximación a la creación de empresas". Universitat Oberta de Catalunya.</li> <li>○ Córdoba, M. (2012). "Formulación y evaluación de proyectos". Ecoe Ediciones.</li> <li>○ Vídeos y material en línea disponible en Internet .</li> </ul> </li> </ul>