



VICERRECTORIA DE DOCENCIA DE PREGRADO – DIRECCION DE PREGRADO
Proceso de EVALUACION FORMATIVA DE SYLLABUS

Nombre módulo	Sistema de Información Contable y Financiero
Nº CRÉDITOS ECTS HORAS TOTALES HORAS PRESENCIALES HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	8 ECTS 216 horas 108 108
NIVEL	3 ^{er} y 4 ^o Nivel
REQUISITOS	Administración Aprendizajes previos deseables: <ul style="list-style-type: none">• Concepto básico de empresa, del entorno de los negocios, toma de decisiones y sistemas de información.• Conceptualización del proceso administrativo (Planificación, Organización, Dirección y Control).• Conceptualización de las áreas funcionales de la empresa y su interrelación.• Conocimientos de los elementos que componen el proceso planificación y del proceso de control.
RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCION DEL SYBALLUS	Escuela de Ingeniería Informática Empresarial Leonel Rojas Urrutia Ingeniero Comercial , Universidad de Talca <i>Magíster en Administración de Empresas (MBA), Universidad de Talca</i>



VICERRECTORIA DE DOCENCIA DE PREGRADO – DIRECCION DE PREGRADO
Proceso de EVALUACION FORMATIVA DE SYLLABUS

CONTRIBUCION DE ESTE MÓDULO A LA FORMACIÓN	Contribuye al dominio del desempeño en las organizaciones. Contribuye a comprender la realidad económica y financiera de las organizaciones. Contribuye a interactuar con la alta dirección en la gestión de la organización.
COMPETENCIA QUE COMPROMETE EL MÓDULO.	Permitirá al alumno: 1. Comprender los sistemas de información contable y financiera de la Organización. 2. Comprender y aplicar el lenguaje contable y financiero. 3. Construir los sistemas de información contables financieros de la organización. 4. Interpretar, analizar, explicar y comunicar verbal y por escrito los estados financieros de una empresa.
ITEM SOLICITADO EN EL FORMATO DE SYLLABUS	DESCRIPCION DE LO QUE DEBE SER COMPLETADO
SUBCOMPETENCIAS DEL MÓDULO	1. Comprender los conceptos asociados a la elaboración, alcances e interpretación de los estados financieros. 2. Utilizar el concepto de partida doble para registrar eventos contables. 3. Aplicar principios contables para registrar eventos. 4. Comprender el proceso contable y la generación de estados financieros como sistema de información. 5. Utilizar el análisis de fuentes y usos de fondos para comprender los contenidos de un balance. 6. Aplicar razones financieras para evaluar la información contenida en el balance y en los estados de resultados. 7. Interpretar y explicar los conceptos básicos de administración del capital de trabajo. 8. Elaborar presupuestos a base de criterios devengados y percibidos. 9. Determinar flujos futuros de un proyecto o activo. 10. Aplicar el concepto de valor actual de flujos futuros para valorar proyectos o activos 11. Conocer y diseñar sistemas de costeos. 12. Aplicar y analizar diferentes sistemas de costeo. 13. Construir y analizar sistemas de costeo para la planificación y control.



VICERRECTORIA DE DOCENCIA DE PREGRADO – DIRECCION DE PREGRADO
Proceso de EVALUACION FORMATIVA DE SYLLABUS

UNIDADES DE APRENDIZAJE	<p>UNIDAD 1 Contabilidad General y el registro de los hechos económicos Al finalizar esta unidad, el alumno será capaz de entender el lenguaje financiero-contable que se utiliza para la confección de estados financieros, de interpretar los hechos económicos que se dan en la vida de las organizaciones, discriminando si son devengados o percibidos, y de construir por sus propios medios Balances de Comprobación y de Saldos, Balance Generales Clasificados y Estado de Resultados de una empresa en marcha.</p> <p>UNIDAD 2 Identificación y Evaluación de la Posición Financiera de la Empresa Al término de esta unidad, el alumno será capaz de analizar y recomendar mejoras a la gestión financiera de corto plazo concerniente a la administración del capital de trabajo y su interrelación con la liquidez, solvencia, rentabilidad y eficiencia operacional, empleando técnicas como el análisis estático y dinámico de los estados financieros y razones financieras.</p> <p>UNIDAD 3 Valor económico Al término de de esta unidad, el alumnos será capaz de formular presupuestos, determinar flujos futuros y aplicar los conceptos de valor presente para valorar activos.</p> <p>UNIDAD 4 Sistemas de costeo Al término de esta unidad, el alumno será capaz de clasificar y analizar las principales metodologías de costeo y de argumentar y justificar el empleo de métodos de costeo variable o costeo por absorción, de diseñar sistemas de costos para valorizar inventarios, para control y para tomar decisiones y de analizar e interpretar el punto de equilibrio.</p>
--------------------------------	---



ITEM SOLICITADO EN EL FORMATO DE SYLLABUS	DESCRIPCION DE LO QUE DEBE SER COMPLETADO
METODOLOGIA(S) A UTILIZAR	<p>Unidad 1: Contabilidad General y el registro de los hechos económicos Unidad 2: Identificación y Evaluación de la Posición Financiera de la Empresa Unidad 3: Valor Económico Unidad 4: Sistemas de Costeo</p> <p>Para las unidades 1 al 4 se empleará la siguiente metodología:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Clases expositivas y participativas para definir y aplicar los conceptos. Al finalizar el material visto en clases.2. Desarrollo de ejercicios y ejemplos de aplicación en clase y ayudantías.3. Desarrollo de ejercicios de guías y libros de referencia.4. Lectura de los textos guía que se les señale.5. Desarrollo de una serie de casos o trabajos en grupo, en la cual los alumnos deberán construir, interpretar y analizar los estados financieros, conforme a las distintas instrucciones que se le van entregando a lo largo del módulo.6. Apoyo y soporte de los ayudantes al trabajo que los alumnos deben realizar para cumplir con las exigencias de cada trabajo o evaluación.



VICERRECTORIA DE DOCENCIA DE PREGRADO – DIRECCION DE PREGRADO
Proceso de EVALUACION FORMATIVA DE SYBALLUS

EVALUACION DE APRENDIZAJE

Unidad	Nombre Unidad	Producto Esperado
UNIDAD 1	Contabilidad General y el registro de los hechos económicos	<ul style="list-style-type: none">• Comprender y aplicar el lenguaje financiero-contable y económico de las empresas.• Discriminar y registrar formalmente los hechos económicos devengados y los percibidos.• Comprender los principales conceptos asociados a la construcción de estados financieros.• Interpretar los estados financieros que construye durante el curso.• Comprender el proceso contable y la generación de estados financieros como sistema de información.
UNIDAD 2	Identificación y Evaluación de la Posición Financiera de la Empresa	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar los estados financieros que construye durante el curso.• Comprender e interpretar los conceptos de posición financiera, flujo de efectivo, estructura financiera, liquidez y solvencia y proponer mejoras.• Evalúa y recomienda mejoras a la posición financiera de la empresa.• Interpreta y explica los conceptos básicos de administración del capital de trabajo.• Comprender e interpretar los conceptos de eficiencia operacional, liquidez, solvencia y rentabilidad.• Emplear e interpretar las técnicas de análisis estático y dinámico de los estados financieros y de las razones financieras.• Analizar y recomendar mejoras a la gestión financiera de corto plazo.• Elaborar presupuestos a base de criterios devengado y percibido a partir de los hechos económicos que se le proporcionen.
UNIDAD 3	Valor Económico	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar concepto de relevancia para determinar flujos futuros de un proyecto o de un activo.• Aplicar el concepto de valor actual de flujos futuros para valorar activo, basados en el costo alternativo del capital.
UNIDAD 4	Sistemas de Costeo	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar, analizar y aplicar los principales métodos de costeo.• Argumentar y justificar el empleo de métodos de costeo directo o costeo por absorción.• Diseñar sistemas de costos para valorizar inventarios, para control y para tomar decisiones.• Calcular, analizar e interpretar el punto de equilibrio.



VICERRECTORIA DE DOCENCIA DE PREGRADO – DIRECCION DE PREGRADO
Proceso de EVALUACION FORMATIVA DE SYBALLUS

ITEM SOLICITADO EN EL FORMATO DE SYLLABUS	DESCRIPCION DE LO QUE DEBE SER COMPLETADO
EVALUACION DEL APRENDIZAJE	<p>Unidad 1 Contabilidad General y el registro de los hechos económicos</p> <ul style="list-style-type: none">- Control escrito de casos y ejercicios sobre la materia de clases y contenidos bibliográficos.- Elaboración de un informe grupal con los estados financieros (libros Diario, Libro Mayor, Balance de Comprobación y de Saldos, Análisis de Cuentas, Balance General Clasificado y Cuentas de Resultado) construidos y/o interpretados en base a información proporcionada de casos o de investigación.- Prueba escrita <p>Unidad 2 Identificación y Evaluación de la Posición Financiera de la Empresa</p> <ul style="list-style-type: none">- Control escrito de casos y ejercicios sobre la materia de clases y contenidos bibliográficos- Elaboración de un informe grupal con análisis de estados financieros en base a la aplicación de índices financieros y a la información proporcionada de casos o de investigación.- Prueba escrita sobre los contenidos y las materias tratadas en clases. <p>Unidad 3 Valor Económico</p> <ul style="list-style-type: none">- Control escrito de casos y ejercicios sobre la materia de clases y contenidos bibliográficos- Elaboración de un informe grupal con construcción de flujos y valoración de dichos flujos en base a la información proporcionada de casos o de investigación- Prueba escrita sobre los contenidos y las materias tratadas en clases. <p>Unidad 4 Sistemas de Costeo</p> <ul style="list-style-type: none">- Control escrito de casos y ejercicios sobre la materia de clases, y contenidos bibliográficos.- Elaboración de un informe grupal con construcción de sistemas de costos en base a la información proporcionada de casos o de investigación.- Prueba escrita sobre los contenidos y las materias tratadas en clases.

VICERRECTORIA DE DOCENCIA DE PREGRADO – DIRECCION DE PREGRADO
Proceso de EVALUACION FORMATIVA DE SYBALLUS

ITEM SOLICITADO EN EL FORMATO DE SYLLABUS	DESCRIPCION DE LO QUE DEBE SER COMPLETADO																																																										
EVALUACION DEL APRENDIZAJE	<p>La cantidad de evaluaciones del método, son:</p> <table border="1" data-bbox="638 491 1223 679"> <thead> <tr> <th>Tipo de Evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 Pruebas</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>6 Controles</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>3 Casos o Trabajos en Grupo</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>El detalle de las evaluaciones con sus respectivas ponderaciones, es el siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="638 751 1406 1339"> <thead> <tr> <th>Semana de Clases</th> <th>Evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>1ª Prueba</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>2ª Prueba</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>3ª Prueba</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Control 1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Control 2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Control 3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>Control 4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>Control 5</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>Control 6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Trabajo grupal 1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>Trabajo grupal 2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>Trabajo grupal 3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>38</td> <td>Prueba Recuperativa</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Totales</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>39</td> <td>Prueba Optativa</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de Evaluación	Ponderación	3 Pruebas	40%	6 Controles	39%	3 Casos o Trabajos en Grupo	21%	Totales	100%	Semana de Clases	Evaluación	Ponderación	13	1ª Prueba	10%	28	2ª Prueba	15%	37	3ª Prueba	15%	7	Control 1	6%	10	Control 2	6%	16	Control 3	6%	24	Control 4	7%	32	Control 5	7%	35	Control 6	7%	17	Trabajo grupal 1	6%	26	Trabajo grupal 2	7%	36	Trabajo grupal 3	8%	38	Prueba Recuperativa			Totales	100%	39	Prueba Optativa	30%
Tipo de Evaluación	Ponderación																																																										
3 Pruebas	40%																																																										
6 Controles	39%																																																										
3 Casos o Trabajos en Grupo	21%																																																										
Totales	100%																																																										
Semana de Clases	Evaluación	Ponderación																																																									
13	1ª Prueba	10%																																																									
28	2ª Prueba	15%																																																									
37	3ª Prueba	15%																																																									
7	Control 1	6%																																																									
10	Control 2	6%																																																									
16	Control 3	6%																																																									
24	Control 4	7%																																																									
32	Control 5	7%																																																									
35	Control 6	7%																																																									
17	Trabajo grupal 1	6%																																																									
26	Trabajo grupal 2	7%																																																									
36	Trabajo grupal 3	8%																																																									
38	Prueba Recuperativa																																																										
	Totales	100%																																																									
39	Prueba Optativa	30%																																																									



VICERRECTORIA DE DOCENCIA DE PREGRADO – DIRECCION DE PREGRADO
Proceso de EVALUACION FORMATIVA DE SYBALLUS

ITEM SOLICITADO EN EL FORMATO DE SYLLABUS	DESCRIPCION DE LO QUE DEBE SER COMPLETADO												
EVALUACION DEL APRENDIZAJE	<p>Condiciones generales para la aprobación del módulo Para aprobar el módulo es condición necesaria lograr al menos el nivel de Habilitado Básico en el promedio ponderado de todas las unidades de la asignatura, de acuerdo a la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="636 564 1223 791"><thead><tr><th><i>Estándares de Desempeño</i></th><th><i>Nota</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>No recuperable</td><td>1.0 - 3.4</td></tr><tr><td>Recuperable</td><td>3.5 - 3.9</td></tr><tr><td>Habilitado Básico</td><td>4.0 - 4.9</td></tr><tr><td>Habilitado</td><td>5.0 - 5.9</td></tr><tr><td>Destacado</td><td>6.0 - 7.0</td></tr></tbody></table> <p>Condiciones simultaneas para aprobar el módulo: Aquellos alumnos que falten a una o más evaluaciones señaladas, solo podrán recuperar al final del año una única Prueba Recuperativa, que considerara todas las unidades aprendidas durante el año.</p>	<i>Estándares de Desempeño</i>	<i>Nota</i>	No recuperable	1.0 - 3.4	Recuperable	3.5 - 3.9	Habilitado Básico	4.0 - 4.9	Habilitado	5.0 - 5.9	Destacado	6.0 - 7.0
<i>Estándares de Desempeño</i>	<i>Nota</i>												
No recuperable	1.0 - 3.4												
Recuperable	3.5 - 3.9												
Habilitado Básico	4.0 - 4.9												
Habilitado	5.0 - 5.9												
Destacado	6.0 - 7.0												



VICERRECTORIA DE DOCENCIA DE PREGRADO – DIRECCION DE PREGRADO
Proceso de EVALUACION FORMATIVA DE SYBALLUS

ITEM SOLICITADO EN EL FORMATO DE SYLLABUS	DESCRIPCION DE LO QUE DEBE SER COMPLETADO
REQUERIMIENTOS ESPECIALES PARA ESTE MODULO	<ol style="list-style-type: none">1. Las clases requieren de data show2. Apoyo de ayudante que asista en el trabajo personal a los alumnos durante el desarrollo de trabajos y casos.3. La sala de clases deberá tener acceso a internet para acceder al sitio de la Superintendencia de Valores y Seguros y al del Servicio de Impuestos Internos.
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	<ol style="list-style-type: none">1. Apuntes de clases de Leonel Rojas Urrutia.2. Circulares de Superintendencia de Valores y Seguros, N° 1501/2000 y N° 368/1983.3. Julio Bosh Bousquet, y Luis Vargas Valdivia “Contabilidad Básica” ISBN 9567298084.4. Galvez B., Julio y Clarke L. Vivian. Contabilidad Financiera para la Dirección de Empresas5. Charles T. Horngren, Srikant M. Datar y George Foster “Contabilidad de costos”, 12e6. Brealey, Richard, Myers, Stewart; “Principios de Finanzas Corporativas”, 5ª Edicion. Mc. Graw – Hill/ Interamericana de España, Madrid, 1998.7. KPMG. Guía práctica para comprender las Normas Internacionales de Información Financiera. IFRS. 1.2. Marco Conceptual pag. 9-16



VICERRECTORIA DE DOCENCIA DE PREGRADO – DIRECCION DE PREGRADO
Proceso de EVALUACION FORMATIVA DE SYBALLUS

ITEM SOLICITADO EN EL FORMATO DE SYLLABUS	DESCRIPCION DE LO QUE DEBE SER COMPLETADO
BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA	<ol style="list-style-type: none">1. Bosch B. Julio y Vargas V. Luis "Contabilidad Superior", Segunda Edicion, Editorial Soelco, Santiago, 19992. Opazo C. Jorge y Pesce B. Julio "Estado de Flujo de Efectivo: Bases para su Preparacion y Utilizacion", Editorial Mc Graw hill, Santiago, 1999.3. Anthony, Robert; Reece, James; Clementi, José "Principios Contables", Editorial El Ateneo, 1982, 3ª Edición, Buenos Aires.