

NOMBRE DEL MODULO	ANALISIS DEL ENTORNO	
<p>-N° CRÉDITOS ECTS</p> <p>-HORAS TOTALES, PRESENCIALES Y DE TRABAJO AUTÓNOMO.</p>	<p>8</p> <p><i>Horas presenciales : 108</i></p> <p><i>Horas autónomas: 108</i></p> <p><i>Total: 216</i></p>	
<p>-NIVEL</p>	<p><i>3° y 4° del 2° año</i></p>	



-REQUISITOS	<p><i>Matemáticas I, específicamente:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Concepto de variable</i>- <i>Interpretación de gráficos</i>- <i>Ecuaciones diferenciales e integración al nivel conceptual</i> <p><i>Análisis económico</i></p> <p><i>Deseable:</i></p> <p><i>Administración</i></p> <p><i>MAPA (especialmente lo relacionado al modelado)</i></p> <p><i>Además: habilidad de pensamiento analítico y sintético; pensamiento crítico.</i></p>
-RESPONSABLE(S) DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS	<p><i>Escuela de Ingeniería Informática Empresarial</i></p>

<p>-CONTRIBUCIÓN DE ESTE MÓDULO A LA FORMACIÓN.</p>	<p><i>Las empresas y las industrias deben lograr un desarrollo como parte de sistemas económicos y sociales dinámicamente complejos. Esto es un desafío para la capacidad de anticipar probables futuros y diseñar políticas de decisión capaces de lograr el desarrollo deseado.</i></p> <p><i>Este módulo inicia la formación de la capacidad de diseño de políticas de decisión en entornos dinámicamente complejos, gracias al modelado y la simulación. En áreas como gestión del crecimiento, estrategia, gestión de proyectos y logística, esta competencia permite enfocar el diseño de estructuras y procesos de negocio en las zonas clave para el éxito de la empresa. En este sentido, es un elemento relevante para poder identificar áreas clave para proyectos tecnológicos (perfil profesional 1) y para ser un interlocutor válido para la alta gerencia (perfil profesional 2).</i></p>
--	---



-COMPETENCIAS QUE COMPROMETE EL MÓDULO.	<p><i>Comprender bajo un enfoque de sistema dinámico la estructura y el comportamiento del entorno relevante de las organizaciones, relacionándolo con las estructuras internas para descubrir posibilidades de implementación de la estrategia.</i></p> <p><i>La competencia se descompone en siete sub-competencias:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1) El lenguaje de los sistemas dinámicos</i><i>2) Pensamiento sistémico-dinámico</i><i>3) Análisis de modelos</i><i>4) Inicialización de proyectos</i><i>5) Creación de modelos</i><i>6) Validación de modelos</i><i>7) Evaluación y diseño de políticas de decisión</i> <p><i>En un sistema con cinco niveles de competencia (principiante, principiante avanzado, competente, profesional, experto), el módulo anual asegura el logro del nivel “principiante avanzado” como resultado mínimo, dejando la posibilidad que un cierto porcentaje de los estudiantes alcance parcialmente el nivel “competente”.</i></p>
--	---

-SUBCOMPETENCIAS DEL MÓDULO	Ver planilla adjunta
--	----------------------

<p>-UNIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estabilidad en sistemas de abastecimiento 2) Crecimiento 3) Arquitecturas estratégicas 4) Políticas de decisión y estrategia
<p>-METODOLOGÍA(S) A UTILIZAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Simulaciones y experimentos en clase; – Presentación de conceptos y de ejemplos por video (cátedra pregrabada); – Lectura y tareas previa a cátedra cuando se trata de trabajo conceptual; – Tareas y autocorrección en ayudantía – Debates y resolución de problemas aplicados en cátedra (presencial y con videoconferencia; – Modelado y simulación computacional . <p>1. Usted como estudiante de este modulo dispone de diferente recursos como la clase, los textos de estudio, los ejercicios y otros. Es SU responsabilidad usarlos para aprender y estar preparado para las evaluaciones.</p> <p>2. No tiene la obligación de venir a clases, pero si entra, debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estar preparado de acuerdo a las indicaciones del profesor y lo señalado en el plan de clases - participar y contribuir a la dinámica de la clase - respetar los códigos de conducta que cada profesor establezca"
<p>-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</p>	<p>Las subcompetencias 1 y 2 se evalúan mediante pruebas escritas durante las unidades 1 y 2. Las subcompetencias 3 – 7 se evalúan mediante la inspección de los modelos que elaboren los estudiantes y la presentación oral de los mismos. Se establecerá una sub-nota por sub-competencia, con la siguiente distribución de</p>



ponderaciones:

- 1) *El lenguaje de los sistemas dinámicos: 20%*
- 2) *Pensamiento sistémico-dinámico: 20%*
- 3) *Análisis de modelos: 20%*
- 4) *Inicialización de proyectos: 10%*
- 5) *Creación de modelos: 10%*
- 6) *Validación de modelos: 10%*
- 7) *Evaluación y diseño de políticas de decisión: 10%*